

ACTIVIDAD 6

HOY ES:



DEL 100 AL 200

100				104		106	107		
110				114			117		
120				124			127		
130				134			137		
140				144			147		149
150				154			157		
160				164			167		
170				174			177	178	
180				184			187		
190				194			197		
200									

PROPIEDAD INTELECTUAL DE EDUCAR, INTEGRAR Y CRECER ASOCIACIÓN CIVIL
WWW.EDUCARYCRECER.ORG

- Agregá estos números en la tabla:

131 – 132 – 133 – 135 – 136 – 138 – 139

159 – 172 – 129 – 185 – 106 – 143 – 113 - 121

- ¿Está el ciento tres?
- ¿Está el ciento ochenta?
- ¿Está el ciento ochenta y cinco?
- ¿Está el 109?
- Ahora en ronda cada uno dice el nombre de un número que falta y los demás lo agregan con color en la tabla.

MÁS TRABAJOS CON NÚMEROS

- El cartero tiene que entregar cartas en las casas de una calle.
Estos son los números de las casas:

220 - 264 - 236 - 202 - 262 - 246

- ¿En qué orden le conviene entregarlas?
-

- Escribí tres números que sean:
más grandes que 50 pero más chicos que 100

- Escribí tres números que sean:
más grandes que 100 pero más chicos que 120

- Escribí tres números que empiecen con TRESCIENTOS

CON NÚMEROS MÁS GRANDES



- Ordená estos números de menor a mayor.

6.006

306

603

363

633

366

899

989

900

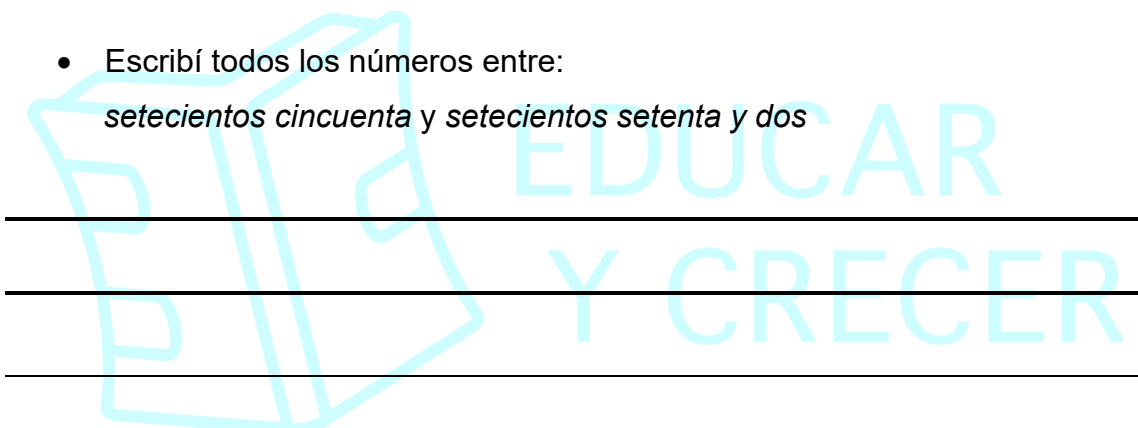
800

809

9.000

- Escribí todos los números entre:

setecientos cincuenta y setecientos setenta y dos



PROPIEDAD INTELECTUAL DE EDUCAR, INTEGRAR Y CRECER ASOCIACIÓN CIVIL
WWW.EDUCARYCRECER.ORG

- Completá este cuadro

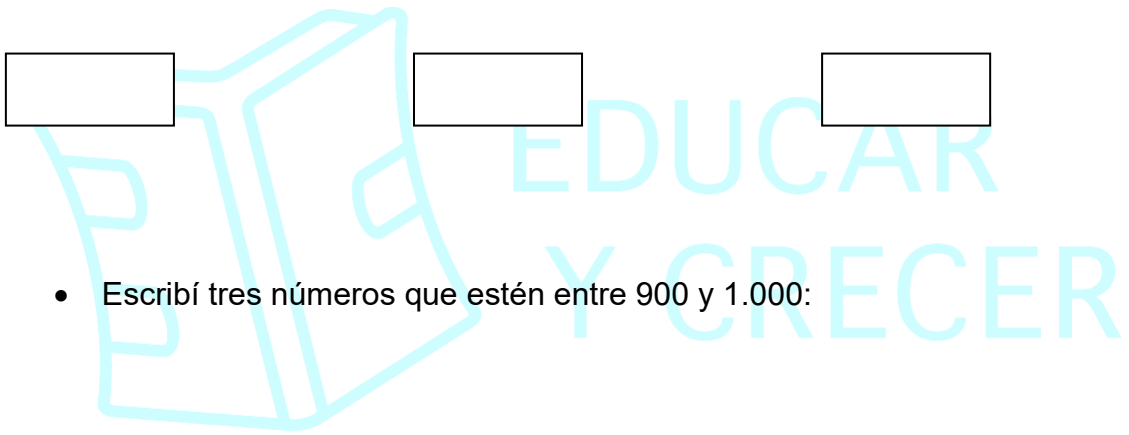
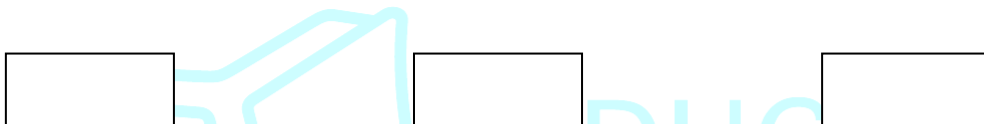
-1	Número	+1
	799	
	989	
	500	
	1.010	

- El cartero tiene que entregar cartas en las casas de una calle.
Estos son los números de las casas:

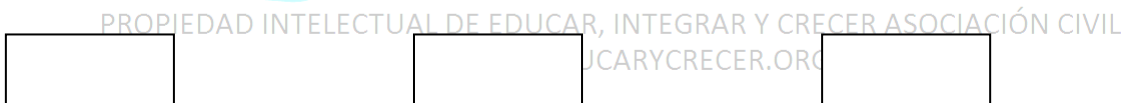
1.465 1.481 1.405 1.491 1.419 1.409

- ¿En qué orden le conviene entregarlas?
-

- Escribí tres números que estén entre 200 y 400:



- Escribí tres números que estén entre 900 y 1.000:



PROPIEDAD INTELECTUAL DE EDUCAR, INTEGRAR Y CRECER ASOCIACIÓN CIVIL
EDUCARYCRECER.ORG

- Escribí tres números más grandes que 1.500
pero más chicos que 1.600:



ACTIVIDAD 7

HOY ES: _____



JUGAMOS CON LOS DADOS

Reglas del juego:

- Jugamos en grupos de 3 o 4.
- Cada uno tira dos dados y suma los puntos que sacó.

Se completa la ronda.

El que sacó la suma más grande en esa ronda se anota 10 puntos.

- Gana el que tuvo más puntos después de 5 rondas.
- Para no olvidarse y poder comparar cada uno anota en esta tabla sus tiros.

¿Quién ganó? _____

PROPIEDAD INTELECTUAL DE EDUCAR, INTEGRAR Y CRECER ASOCIACIÓN CIVIL
WWW.EDUCARYCRECER.ORG

N° de ronda	Mi suma	Si gané me anoto 10 puntos
1		
2		
3		
4		
5		

- Anotá acá los cálculos con dados que ya sabés de memoria

NO NECESITO CONTAR DE UNO EN UNO NI USAR LOS DEDOS PARA SABER EL RESULTADO DE:

- Otros chicos jugaron un juego diferente con dados:
cada uno, en ronda, tira un solo dado
antes de que los demás cuenten hasta 5,
tiene que decir cuál es el doble del numero que sacó

Por ejemplo:



el doble es ...

$$2 + 2 = 4$$



¡Probemos entre todo este nuevo juego!

PROPIEDAD INTELECTUAL DE EDUCAR, INTEGRAR Y CRECER ASOCIACIÓN CIVIL
WWW.EDUCARYCRECER.ORG

- Ahora escribí solo todos estos dobles:

$$1 + 1 =$$

$$6 + 6 =$$

$$2 + 2 =$$

$$7 + 7 =$$

$$3 + 3 =$$

$$8 + 8 =$$

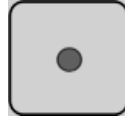
$$4 + 4 =$$

$$9 + 9 =$$

$$5 + 5 =$$

$$10 + 10 =$$

- A un chico que juega a los dados le pasa algo raro:
siempre en uno de los dos dados le sale



- Anotá todos los puntos posibles en sus tiradas si siempre un dado da 1:



Hacemos un cartel para la pared con sumas para saber de memoria. Repasamos cómo se inserta una tabla en el procesador de textos.

PROPIEDAD INTELECTUAL DE EDUCAR, INTEGRAR Y CRECER ASOCIACIÓN CIVIL
WWW.EDUCARYCRECER.ORG

CARTEL

Sumas para recordar

+1	Dobles	Otras Fáciles
		Ej: $2 + 3 = 5$

ACTIVIDAD 12

HOY ES: -----



RECORRIDO PARA ATRÁS

- Los chicos decidieron jugar al revés.
Se pararon en la LLEGADA y fueron retrocediendo casilleros según lo que decía el dado.
Mirá el ejemplo:

78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

- Sofía está en el 89, saca 3 → va al 86 ($89 - 3 = 86$)



Probemos este juego entre todos en el pizarrón.
Ahora escribí a qué número llegás :

→ Estás en el 57, retrocedés 2, llegás a _____

→ Estás en el 24, retrocedés 3, llegás a _____

→ Estás en el 80, retrocedés 1, llegás a _____

Cada vez que retrocedés,

¿llegás a un número más grande o más chico? _____



Para pensar después del juego

- Completá

Cada vez que avanzás, ¿sumás o restás? _____

Cada vez que retrocedés, ¿sumás o restás? _____

- Uní con flechas:

Para sumar 1 a cualquier número hay que decir

El número anterior

Para restar 1 a cualquier número hay que decir

El número siguiente

- Hacé estas restas usando lo que aprendimos

$$6 - 1 =$$

$$19 - 1 =$$

$$100 - 1 =$$

$$38 - 1 =$$

$$204 - 1 =$$

$$482 - 1 =$$

$$526 - 1 =$$

$$80 - 1 =$$

$$50 - 1 =$$

- Completá sumando de 1 en 1

$$84 \quad - \quad - \quad - \quad - \quad -$$

- Completá restando de 1 en 1

$$97 \quad - \quad - \quad - \quad - \quad -$$

¿SUMAR O RESTAR?



Antes de resolver cada problema pensá si al final van a quedar más o menos



Tengo 3 autitos



Tengo 80 autitos



Tenemos autitos



Tengo 4 bolitas



Tengo 83 bolitas

EDUCAR
Y CRECER



Tenemos bolitas

COPIES INTELECTUAL DE EDUCAR, INTEGRAR Y CRECER ASOCIACIÓN CIVIL
WWW.EDUCARYCRECER.ORG



Tengo 20 libros en mi biblioteca.

Me llevo 3 para leer en la escuela.

¿Cuántos me van a quedar?

- Uní con flechas

En el primer problema

sumé porque junté

En el segundo problema

En el tercer problema

resté porque quité

- Para pensar estos problemas usá lo que trabajaste en la hoja anterior.



Pongo mis 30 bolitas



Yo pongo mis 24 bolitas



Pusimos bolitas

- ¿Qué cálculo hiciste?

$$30 + 24 =$$

$$30 - 24 =$$

Al final hay bolitas



Hay 75 bolitas



Yo saco 40 olitas



Nos quedan bolitas

- ¿Qué cálculo hiciste?

$$75 + 40 =$$

$$75 - 40 =$$

Al final hay bolitas.

¿SUMAR O RESTAR?



- Algunos de estos problemas son diferentes a los que venimos haciendo. Pero siempre te va ayudar pensar antes si en la respuesta te van a quedar más o menos.

1. Los alumnos de 2° B visitan el Museo de Ciencias Naturales.

El museo tiene 15 salas. Ya recorrieron 8. ¿Cuántas falta recorrer?

2- Pedro está leyendo un libro que tiene 23 páginas. Va por la 13.

¿Cuántas le quedan por leer?

3. En el videoclub hay 64 películas infantiles. Al cerrar el negocio quedan 34 películas en la sección infantil. ¿Cuántas están alquiladas?

PROPIEDAD INTELECTUAL DE EDUCAR, INTEGRAR Y CRECER ASOCIACIÓN CIVIL
WWW.EDUCARYCRECER.ORG

4. Este año los chicos de 2° A quieren muchos libros de cuentos.

Ya leyeron 7 y les quedan por leer 5. ¿cuántos van a leer a fin de año?

- Leé lo que dicen estos chicos sobre el primer problema

Yo hice
 $15 + 8 = 23$

No podés hacer eso porque en total hay 15 salas así que no te pueden quedar por recorrer 23

- ¿Quién tiene razón? Marca con una X